

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 6 «Журавушка»
Протокол № 6 от 25 мая 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с № 6 «Журавушка»
Н.П.Кобзева
приказ №65-ОД от 25 мая 2023г.

**Анализ работы
по реализации программы воспитания
в МБДОУ д/с № 6 «Журавушка»
за 2022-2023 учебный год**

Рабочая Программа воспитания МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2021г.

Содержание Программы воспитания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общая цель воспитания в МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- ❖ формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- ❖ овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- ❖ приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве развивающимися задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

При реализации данных задач воспитатели МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» сосредотачивают свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Это непрерывный процесс воспитания и развития детей, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней.

Экологическое воспитание – несомненно, важная часть развития детей дошкольного возраста. Эту сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых – воспитателей и родителей. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, непосредственно участвуя в этом процессе, родители сами стараются быть образцом духовно-нравственных и социокультурных ценностей для своих детей.

«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

«КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Направления деятельности воспитателя по реализации задач воспитания:

- установление партнёрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- добровольное участие детей в конкурсах;
- поиск новых увлечений и раскрытие способностей.

Формы организации конкурсного движения для решения воспитательных

задач: конкурсы детского творчества, смотры-конкурсы, фестивали, разработка и защита проектов, соревнования.

«ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ»

Основной целью модуля является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Подготовка детей к изучению технических наук – это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Использование игрового пособия позволяет создавать такие ситуации и предлагать детям такую деятельность, в которой ключевым моментом будет оценка собственных умений и результатов собственной деятельности.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период было проведено: 18 мероприятий

№ п/п	Проведенные мероприятия	Сроки проведения	Возрастная категория детей	Ответственные
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	все возрастные группы	воспитатели групп, музыкальный руководитель.
2	День Здоровья	сентябрь	все возрастные группы	воспитатели групп
3	«Юные пожарники»	сентябрь	старшие и подготовительные группы	воспитатели групп
4	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»	октябрь	старшие и подготовительные группы	воспитатели групп
5	«Осенний урожай»	октябрь	младшие, средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели групп, музыкальный руководитель.
6	Акция «Ребенок-пассажир»	октябрь	младшие, средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели групп
7	Театрализованное развлечение «День птиц»	ноябрь	средние группы	воспитатели групп

8	Фестиваль творчества «Мы едины и непобедимы»	ноябрь	старшие и подготовительные группы	воспитатели групп, музыкальный руководитель.
9	Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Украшение елки»	ноябрь	все возрастные группы	воспитатели групп
10	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	все возрастные группы	воспитатели групп
11	Патриотический час «Россия – Родина моя!»	январь	все возрастные группы	воспитатели групп
12	Акция «Покорми птиц»	январь	все возрастные группы	воспитатели групп
13	Праздник «Наша Армия родная»		младшие, средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели групп, музыкальный руководитель.
14	Конкурс «Имя твоё неизвестно»	февраль	старшие и подготовительные группы	воспитатели групп
15	Инсценировка «Кошкин дом»	февраль	младшие группы	воспитатели групп
16	Фотовыставка «Профессии моей семьи»	февраль-март	все возрастные группы	воспитатели групп
17	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	апрель	младшие, средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели групп, музыкальный руководитель.
18	Фестиваль «Мы – наследники Победы»	май	младшие, средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели групп, музыкальный руководитель.