

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием коллектива МБДОУ
«25» августа 2022 года
Протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ
д/с № 6 «Журавушка»
Н.П.Кобзева
приказом от «26» августа 2022 года
№ 126-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Журавушка»
за 2022 год

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Журавушка»

Характеристика МБДОУ:

№	Показатели	Характеристика
1.	Дата открытия:	декабрь 1982 года
3.	Тип ОУ:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ:	Центр развития ребенка
5.	Категория:	первая
6.	Приоритетное направление:	
7.	Юридический адрес:	356884, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район г. Нефтекумск, микрорайон 2, номер 16А.
8.	Телефон:	4-30-65
9.	E-mail: сайт	zuravushka2013@mail.ru http://ghuravushka.ucoz.ru/
10.	Учредитель:	Нефтекумский городской округ Ставропольского края
11.	Лицензия:	Серия 26 ЛО1 № 0002578 регистрационный № 6319 от 28.10.2020г. выдана: Министерством образования Ставропольского края. Лицензия: срок действия бессрочно
12.	Режим работы:	5-дневная рабочая неделя: время пребывания детей в ДОУ 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
13.	Проектная мощность:	12 групп, 276 детей
14.	Фактическая наполняемость:	276 ребенка
15.	Группы:	12 групп, из них: Ранний возраст (дети до 3-х лет) – 3 группы, Дошкольный возраст (дети от 3-х до 7 лет) – 9 групп

16.	Дополнительные помещения:	для осуществления художественно-эстетического развития детей - музыкальный зал
-----	---------------------------	--

Заведующий МБДОУ – Кобзева Наталья Петровна. Образование: высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 27 лет, в должности – 11 лет.

Старший воспитатель – Тимофи Маргарита Юрьевна, высшее педагогическое образование, квалификационная категория (первая), педагогический стаж – 6,11 лет, в должности – 1 год.

1.2. Характеристика состава воспитанников

Детский сад рассчитан на 281 место. Фактическая наполняемость – 276 детей

№	Возраст	Количество групп	Списочный состав
1.	Групп раннего возраста	3	62
2.	Групп дошкольного возраста	9	214
Всего		12	276

Количество групп и наполняемость:

Вид группы	Возраст детей	Количество детей
2 группа раннего возраста «Солнышко»	от 1,5 до 2 лет	21
1 младшая группа «Сказка»	от 2 до 3 лет	21
1 младшая группа «Гномики»	от 2 до 3 лет	20
2 младшая группа «Василёк»	от 3 до 4 лет	24
2 младшая группа «Улыбка»	от 3 до 4 лет	22
Средняя группа «Чебурашка»	от 4 до 5 лет	25
Средняя группа «Малинка»	от 4 до 5 лет	23
Средняя группа «Почемучки»	от 4 до 5 лет	24
Старшая группа «Капелька»	от 4 до 5 лет	23
Подготовительная группа «Пчёлка»	от 6 до 7 лет	24
Подготовительная группа «Ручеёк»	от 6 до 7 лет	25
Подготовительная группа «Колокольчик»	от 6 до 7 лет	24

Социальный статус родителей:

полные семьи		неполные семьи		малообеспеченные		многодетные семьи	
Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей	Кол-во семей	В них детей
233	545	43	81	6	15	93	327

1.3. Структура управления МБДОУ

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МБДОУ присутствуют:

- ✓ творчество педагогов;
- ✓ инициатива всех сотрудников;
- ✓ желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- ✓ желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

В МБДОУ реализуются следующие функции управленческого цикла:

- ✓ прогнозирование;
- ✓ планирование;
- ✓ организация;
- ✓ регулирование;
- ✓ контроль;
- ✓ педагогический анализ;
- ✓ мотивация.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

В МБДОУ осуществляются различные виды планирования.

В дошкольном учреждении за каждым из звеньев управления чётко закреплён объём полномочий.

Административный контроль существует на диагностической основе. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В МБДОУ применяются все виды контроля: предупредительный, эпизодический, тематический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация МБДОУ побуждает работников к достижению поставленных целей.

Согласно Уставу формами самоуправления в МБДОУ являются:

- ✓ Общее собрание коллектива МБДОУ,
- ✓ Педагогический Совет,
- ✓ Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива МБДОУ.

Педагогическую деятельность в МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

Общее количество педагогов в МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» - 25 чел, из них: 21 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 заведующий.

Качественный состав педагогов: педагоги, имеющие высшую категорию – 12 человек, первую категорию – 1 человека, соответствие занимаемой должности – 9 человек, без категории – 3 человека. Имеют высшее образование – 13 человек, средне-специальное образование – 12 человек, из них в ВУЗах обучаются – 3 человек.

Имеют награды:

Н.Ф. Хорошильцева – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,
Н.П.Кобзева – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
С.А. Золотарева - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

В 2022 году 2 педагога, Воевода С.А. и Сумина Н.А., прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию Осиянова И.Н.

Сравнительный анализ количественного и качественного состава педагогических кадров

годы	Всего работников	Образование			Категория			Курсы	Уч-ся заочно
		выс	с/с	н/в	выс	I	Соотв		
2020	26	15	10	1	10	4	6	9	1
2021	26	15	10	1	10	4	8	9	1
2022	26	13	11	2	12	1	9	1	3

Сравнительный анализ за последние три года показывает стабильность профессионального и образовательного уровня педагогов. Прослеживая данные стажа педагогических работников, видно, что 35 % педагогов имеет стаж работы свыше 16 лет (Кобзева Н.П., Вольф В.Г., Золотарева С.А., Осиянова И.Н., Пугачева Н.Ф., Хорошильцева Н.Ф., Курбанова Л.С., Давыдова Л.В., Тахмазова Н.М.), что говорит о высокой профессиональной компетентности педагогического состава.

Методическая работа в ДОО направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Посещают районные и городские методические объединения.
- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет, а также посещают проблемные и целевые курсы.
- В межкурсовый период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
- Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
- Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
- Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется.

Методическим объединениям отводится значительная роль в системе дошкольного образования. Это эффективная форма повышения квалификации педагогов, действенное средство обмена опытом. Педагоги детского сада участвовали в методических объединениях детских садов города, имели возможность обсуждать и решать задачи внедрения инноваций, передавать свой опыт другим, заинтересовываться результатами работы коллег.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании. Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры.

В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег района.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определялось Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Педагогический коллектив активно внедрял новые формы работы, рекомендуемые ФГОС ДО.

Анализ образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Наш детский сад работает по целому спектру новых программ и педагогических технологий, что способствует развитию инициативности и творчества педагогов. Использование новых педагогических технологий способствует реализации принципов педагогики развития и сотрудничества, сохранению в деятельности педагогов личностно – ориентированного стиля взаимодействия педагога с детьми. Внедрение их в практику образования способствует повышению качества образовательного процесса. Основным приоритетным направлением деятельности является физическое развитие.

Использование элементов авторских адаптированных методик воспитания и обучения детей в условиях инновационного ДОО: «Обучение грамоте» Марцинкевич Н.И., «Развитие математического мышления у детей от 4 до 7 лет» Колесникова В.Д., М.Д. Маханева, «Экологическое воспитание дошкольников» Николаева С.Н., «Как воспитать здорового ребенка»; воспитателями Берестенниковой Н.С., Суминой Н.А., Хорошильцевой Н.Ф., Пугачевой Н.Ф., Вольф В.Г., способствовало росту качества воспитательно-образовательной работы с детьми. Процент качества знаний у детей достигает 86%. Оптимизация педагогического процесса по данным направлениям обеспечила повышение уровня интеллектуального и личностного развития детей. Совместная практическая деятельность детей и воспитывающих взрослых в разных видах деятельности, взаимодействие базового и дополнительного образования, атмосфера свободы и творчества способствуют обогащенному развитию дошкольников.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОО предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В этом учебном году в МБДОУ работали 4 кружка: 3 кружка художественно-эстетического направления, 1 спортивно-оздоровительная секция 70 детей из старших и подготовительных групп занимались в различных кружках.

- театральная студия «Улыбка»;
- кружок «Юный художник»;
- кружок «Весёлые нотки»;
- спортивная секция «Школа мяча»

№ п/п	Название кружка (студии, секции)	Руководитель Ф.И.О. полностью	График работы	Охват детей
1	«Улыбка»	Воевода Светлана Александровна	Среда 15.45-16.10 Четверг 15.45-16.10	20 детей
2	«Юный художник»	Рябоконе Юлия Владимировна	Вторник 15.45-16.10 Пятница 16.45-16.10	15 детей
3	«Весёлые нотки»	Давыдова Людмила	Понедельник 15.45-16.10	15 детей

		Викторовна	Пятница 15.45-16.10	
4	«Школа мяча»	Сумина Наталья Александровна	Вторник 15.45-16.10 Пятница 15.45-16.10	20 детей

Основные цели дополнительного образования предоставляемых в ДОО это - наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и формировании здорового образа жизни, всестороннем образовании детей, развитие их индивидуальных способностей и интересов, художественно-эстетического чувства, вкуса, творческих и музыкальных способностей, обеспечение единства преемственности семейного и общественного воспитания.

Каждый руководитель кружка проводит занятия по модифицированной программе. Все программы, используемые в работе, ориентированы на индивидуально-личностное развитие ребенка.

Дети успешно осваивают программы дополнительного образования. Занимаются с интересом. Занятия в кружках способствуют развитию художественного восприятия, творческой активности личности, ее духовного потенциала.

С 01 февраля 2022 года введены платные дополнительные образовательные услуги по хореографии.

№ п/п	Наименование кружка, направление	Ф.И.О. руководителя	Помещение	Дни недели, время	Охват детей
1	Хореография «Созвездие» - художественно-эстетическая направленность	Савченко Алена Викторовна, педагог дополнительного образования	Музыкальный зал	Вторник 15.30-16.00 Четверг 15.30-16.00	16 детей

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотр-конкурсах, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, памятными подарками.

Вывод: по главным показателям общеобразовательной программы педагогический коллектив ДОО добивается высоких результатов, свидетельствующих о всестороннем развитии детей; организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования примерной общеобразовательной программы.

Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Положительные моменты: наблюдается положительная динамика освоения программы детьми в течение учебного года; имеется положительная динамика развития интегративных качеств у детей от среднего возраста к старшему дошкольному возрасту.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с ФГОС ДО, игровой и учебный материал подобран с учетом возраста детей.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- медицинский кабинет.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков, клумбы

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями.

В МБДОУ созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Методический кабинет постоянно пополняется журналами и литературой для сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на территории детского сада;
- уголки природы в группах детского сада

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (фортепиано, музыкальный центр,)

В группах и в холле д/с оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «Скала».

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В ДОО установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице. В

соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей детский сад уделяет совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности наших воспитанников. С этой целью разработана модель двигательного режима детей в детском саду, которая включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа;
- физминутки;
- подвижные и спортивные игры;
- оздоровительный бег;
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»;
- спортивные досуги и праздники;
- музыкальные и физкультурные занятия.

Решение задач годового плана осуществлялось в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Для реализации задач годового плана по подготовке детей к школе были созданы соответствующие условия предметно-развивающей среды, атмосферы психологической комфортности во всех возрастных группах, которые могли обеспечить каждому ребенку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для интеллектуального, физического, психического развития детей дошкольного возраста, своевременное обследование и выявление детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном, речевом и эмоциональном развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям и их родителям;
- выявление и развитие способностей детей, формирование у них гуманных общечеловеческих ценностей, нравственных и волевых качеств, формирование отдельных приемов учебно-познавательной деятельности.

Система НОД по подготовке детей к школе осуществлялась на основе интегрированного подхода с использованием дидактических игр. При разработке НОД учитывалось постепенное усложнение программных задач, осуществлялась их преемственность: планирование в утренние часы, на прогулке, в вечернее время, индивидуальная работа. По итогам наблюдений педагогического процесса, диагностики детей, общие показатели по подготовке детей к школе следующие:

Участие в районных и Всероссийских мероприятиях:

Всероссийские			
2021	Результаты	2022	Результаты
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»	1 место -1 человек Иванова Лиза	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Снег кружится и ложится»	1 место – 2 человека Евтеева Ульяна Динмухамбетов Алим
	2 место - Бабенко Дарина, Яковлев Сережа		2 место – 1 человек Вершкова Милана
	3 место -2 человека		3 место – 1 человек Долунц Максим

Районные			
2021	Результаты	2022	Результаты
1. Районный конкурс «Воспитатель года - 2021»	-	1. Районный конкурс «Воспитатель года - 2022»	-

Преемственность в работе детского сада и школы

Одним из важных определяющих успешность выпускников является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Между МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» и МБОУ СОШ № 3 заключен договор, составлен план совместных мероприятий. В соответствии с планом проводятся взаимные посещения уроков и занятий, совместные педсоветы, методические объединения, совещания, заседания за круглым столом, совместные родительские собрания, экскурсии, спортивные и развлекательные мероприятия. Преемственность в работе детского сада позволила определить общие подходы к осуществлению воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Учителя начальной школы постоянно интересуются своими будущими учениками, они посещают занятия в МБДОУ, наблюдают за детьми в их свободной деятельности, общаются с ними. 76% воспитанников подготовительной группы систематически посещали подготовительные курсы при МБДОУ СОШ №3.

Осуществить лично-ориентированный подход к каждому ребенку в период его адаптации к школе помогают индивидуальные карты выпускника детского сада, которые содержат полную информацию о выпускнике, его психофизических способностей. Педагоги ДОО следят за адаптацией выпускников к школе, успехами и неудачами своих воспитанников и на основе этого корректируют работу по подготовке детей к школе.

Проведение диагностики выпускников ДОО в конце учебного года показало, что 89% воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и высоком уровне.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, для полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания, самомассажа детей: коврики с шипами, ребристые доски, скакалки, обручи, атрибуты для подвижных игр. Для осуществления работы по физическому развитию детей в МБДОУ функционировала спортивная площадка со стандартным набором оборудования. Администрацией МБДОУ уделялось пристальное внимание медико-педагогическому контролю организации и проведения физкультурных занятий в группах, выполнения режима дня, проведения профилактических мероприятий, организации просветительской работы с родителями

Анализ групп здоровья детей

2020			2021				2022			
1гр.	2гр.	3гр.	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.
18,4%	76,6%	5%	20,5%	74,3%	3,2%	2%	19%	78%	2%	1%

Анализ заболеваемости

	За 2021 год			За 2022 год		
	Всего	До 3-х лет	Старше 3-х лет	Всего	До 3-х лет	Старше 3-х лет
Пищевые инфекции	-	-	-	-	-	-
Ангина	7	4	3	14	7	7

Грипп	254	90	164	267	106	161
Пневмония	2	1	1	-	-	-
Другие	129	35	94	112	45	67
COVID-19	-	-	-	5	1	4
Итого	392	130	262	398	159	239

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания и новая коронавирусная инфекция COVID - 19. Воспитатели Хорошильцева Н.Ф., Вольф В.Г., Дугина Т.Н., Асмаковская Л.В. Золотарева С.А., Расулова Л.Н., обеспечили стабильность посещения детей благодаря активной профилактической работе с родителями. Необходимо повышать эффективность проводимых в МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, отказ от вакцинации.

Организация питания детей

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В образовательной организации организовано 4-разовое сбалансированное питание.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и гигиены питания.

Контроль за организацией питания осуществляют ежедневно бракеражной комиссией, куда два раза в год привлекаются члены родительского комитета, а также периодически ревизорами вышестоящих органов. Нарушений в организации питания за текущий год не выявлено.

Система работы с родителями

В 2021-2022 учебном году взаимодействию с семьей уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создали памятки, интернет - журналов, переписка по электронной почте.

В детском саду проводилось анкетирование родителей по вопросам дополнительного образования. С целью создания комфортных условий пребывания детей в детском саду, формирования у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, была направлена деятельность коллектива на разнообразную совместную деятельность взрослых и детей, а также другие формы, способствующие социально-эмоциональному развитию детей.

Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что родители заинтересованы в расширении образовательных услуг.

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания.

Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы - повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями - успешно решены.

Коллектив нашего дошкольного учреждения находится в постоянном поиске новых методов и приемов работы с детьми, новых форм организации детской деятельности, способствующих всестороннему развитию детей. Используя различные формы работы с родителями воспитанников, накоплен опыт работы по совместной работе с семьей.

По итогам анализа результатов работы воспитателя с семьей лучшими признаны педагоги Вольф В.Г., Золотарева С.А., Асмаковская Л.В., Хорошильцева Н.Ф., Дугина Т.Н. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей работой МБДОУ

2021г.	98%
2022г.	97%

Вывод: Уровень удовлетворённости по сравнению с прошлым годом остался на том же уровне. Однако не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО. Педагоги испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятости или отсутствием времени стараются их не посещать. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДООУ, содержании воспитательно-образовательной работе с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т.д. Всем педагогам на 2022-2023 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т.п., а также онлайн формы.

Взаимодействия с социумом

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с различными сферами. Задача нашего ДООУ создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности МБДОУ привлечены спектр услуг окружающего социума. С домом детского творчества, студией «Гармония», историко-краеведческим музеем, библиотекой и МБОУ СОШ № 3 заключены договоры, разработаны планы совместных мероприятий и ведется соответствующая работа.

Реализация приоритетного направления

Для реализации приоритетного направления и интеграции работы педагогов особое внимание воспитатели продолжают уделять формированию художественно-эстетического отношения к миру у дошкольников. Реализация данного направления проходила через все формы работы с детьми – интеграцию разделов: эстетическое воспитание, музыкальное

воспитание, художественная литература и культурно - досуговая деятельность; организацию выставок, оформление эстетической развивающей среды, посещение воспитанниками ДОО городского музея, детской библиотеки. У детей старших и подготовительных групп имеют высокий и средний показатель уровня сформированности эстетического восприятия.

Реализация годового плана

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Были осуществлены: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, в соответствии с годовым планом и задачами.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В течении года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность, решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставление родителям информации о деятельности ДОО. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Выводы о деятельности МБДОУ и перспективы его развития

1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в части охраны здоровья воспитанников. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию образовательных областей.

2. Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию образовательных областей. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи.

3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.